



Istituto Tecnico Industriale "FRANCESCO SEVERI"

35129 PADOVA - Via L. Pettinati, 46 - Distretto n. 44 - Cod. Fisc. 80012040285

Tel. 049 8658111 - Fax: 049 8658120

e-mail: pdf04000q@istruzione.it - pec: pdf04000q@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.itiseveripadova.edu.it>

Prot./Data (Vedi segnatura)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AGLI ATTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

OGGETTO: INTEGRAZIONE DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 - a.s. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO il proprio Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, triennio 2019/22 del 10.12.18

CONFERMA

i contenuti dell'atto precedente, con le precisazioni seguenti:

ORIENTAMENTO in entrata

Occorre migliorare le azioni rivolte agli alunni delle terze medie, con il duplice scopo di

- A) ridurre il numero di iscritti in classe prima la cui presenza a scuola si limita a pochi giorni/settimane/mesi, al solo primo anno, a due anni ripetuti entrambi con esito negativo. Ciò va ottenuto
1. con un ascolto più preciso delle motivazioni che spingono i genitori a chiedere l'iscrizione al "Severi", intervenendo a correggere, per quanto possibile, errori di valutazione su inclinazione, capacità, disposizione dei figli
 2. con un rinforzo adeguato per gli studenti che mostrino da subito difficoltà a sostenere la qualità e quantità del carico di lavoro, con interventi anzitutto di carattere metodologico curricolare e eventualmente di sostegno extracurricolare.
- B) aumentare la popolazione femminile, contrastando il diffuso pregiudizio che nega alle ragazze la possibilità di accedere alle carriere tecnico-scientifiche. In tal senso va organizzata una più specifica attività orientativa nelle scuole medie.

Sviluppo delle **COMPETENZE DIGITALI**

La presenza di docenti di età relativamente avanzata rende faticoso l'ingresso nella didattica ordinaria degli elementi caratterizzanti la civiltà digitale, alla quale interamente

appartengono i nostri studenti. Tuttavia, proprio per non perdere completamente il contatto con le modalità con cui i ragazzi pensano, sperano, vivono, è indispensabile uno sforzo di avvicinamento e comprensione dei nuovi strumenti, delle loro logiche e, naturalmente, delle loro potenzialità. Si invita perciò a considerare con attenzione la ricchissima offerta formativa che la scuola stessa propone grazie al PNSD e a appropriarsi di quanto (spunti, riflessioni, tecniche) consenta un più efficace svolgimento dell'attività didattica.

ARRICCHIMENTO dell'attività didattica / **PROGETTI**

È ovvio e necessario che qualunque azione venga portata agli studenti si collochi in uno spazio di progettazione dagli obiettivi, contenuti e metodi chiari, corredato della previsione delle modalità che permetteranno di sapere se l'obiettivo sia stato o no raggiunto. Il momento della verifica, banalmente tassativo nella scuola (si consideri che i risultati, misurati, di profitto sono la condizione necessaria per lo svolgimento degli scrutini), è indispensabile anche per misurare l'efficacia dell'intervento, cioè per poter correggere la programmazione in vista degli obiettivi.

Ogni attività integrativa presentata al Collegio Docenti o ai Consigli di Classe per l'approvazione deve comprendere il completo piano di svolgimento, includendo chi assume la responsabilità dell'iniziativa, gli obiettivi previsti precisamente descritti, gli attori coinvolti, i tempi e i modi di svolgimento, i risultati attesi, le modalità di verifica e di comunicazione dei risultati.

Il Dirigente Scolastico
Nadia Vidale
(firmato digitalmente)