

RUBRICA DELLA COMPETENZA DIGITALE

“La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.”¹

Abilità	Conoscenze
<i>Alfabetizzazione informatica</i>	
Usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse. Essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli. Comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.	Gestione dei file e delle cartelle. Software per realizzare documenti (videoscrittura, fogli elettronici, presentazioni, mappe concettuali). Uso del registratore di suoni. Uso di uno o più browser, elementi di interfaccia utente di una pagina web. Servizi di: navigazione, posta elettronica, trasferimento file, motori di ricerca. Uso di piattaforme di e-learning e/o altre piattaforme collaborative per l'accesso ai contenuti e la loro condivisione. Protezione dell'identità digitale. Rischi sanitari connessi con l'uso della tecnologia digitale: ergonomia, rischio di dipendenza
<i>Legalità informatica</i>	
Utilizzare la rete in modo sicuro e legale.	Regole per l'utilizzo delle risorse informatiche dell'Istituto. Elementi di normativa sulla privacy. Il cyberbullismo. Comportamenti etici nella rete. Il diritto d'autore. Copyright vs copyleft. Licenze Creative Commons, GPL.
<i>Cittadinanza attiva e inclusione sociale</i>	
Usare gli strumenti informatici a supporto del pensiero critico	Uso dei motori di ricerca, dei cataloghi sistematici (directory). Le fonti. Attendibilità delle fonti nel Web.

Le seguenti evidenze e i compiti ad esse relativi servono a valutare il possesso della

¹Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 23 maggio 2018

competenza digitale al livello EQF 2 (uscita dal primo biennio della scuola superiore di secondo grado, assolvimento dell'obbligo di istruzione).

<p>Abilità: <i>Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici</i></p> <p>Competenze: <i>Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</i></p>

EVIDENZE	COMPITI
Elaborazione delle informazioni	<p>Utilizza motori di ricerca per cercare informazioni on line, anche utilizzando filtri.</p> <p>Conosce ed applica dei criteri per valutare l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Salva in diversi formati le informazioni ed è in grado di gestire cartelle e file.</p>
Comunicazione	<p>Partecipa attivamente a piattaforme di e-learning e/o altre piattaforme collaborative per l'accesso ai contenuti e la loro condivisione.</p> <p>Utilizza i servizi di posta elettronica.</p> <p>Conosce ed utilizza le regole della comunicazione online (netiquette).</p> <p>Nella comunicazione online non assume comportamenti offensivi e si mostra rispettoso nei confronti degli altri.</p>
Creazione di contenuti	<p>Sa produrre contenuti digitali in diversi formati (ad esempio, testo, tabelle, immagini, file audio).</p> <p>Sa applicare la formattazione di base (ad esempio, inserire note, grafici, tabelle) ai contenuti.</p> <p>Sa come utilizzare i contenuti coperti da diritto d'autore e quelli coperti da licenze di tipo copyleft.</p>
Sicurezza	<p>Applica le regole per l'utilizzo delle risorse informatiche dell'Istituto.</p> <p>È consapevole della propria identità digitale e la protegge.</p> <p>Protegge la propria privacy quando utilizza la rete e rispetta la privacy degli altri.</p> <p>Conosce i rischi connessi con l'uso della tecnologie digitale (es. ergonomia, rischio di dipendenza, cyberbullismo)</p>
Risoluzione di problemi e pensiero critico	<p>Usa le tecnologie digitali per risolvere problemi (non tecnici).</p> <p>Sceglie lo strumento digitale che si adatta alle sue esigenze.</p> <p>Ragiona criticamente e argomenta adeguatamente circa l'attendibilità di una fonte web.</p>

Griglia di valutazione della competenza digitale

Per ogni evidenza, indicare il livello raggiunto:

Non raggiunto: non riesce ad eseguire i compiti nemmeno in un contesto prevedibile e sotto la supervisione di un esperto.

Base: È in grado di svolgere i compiti previsti solo sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato.

Intermedio: È in grado di svolgere i compiti previsti sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.

Avanzato: È in grado di svolgere i compiti previsti assumendosi la responsabilità di portarli a termine

Evidenza	Livello	Non raggiunto	Base	Intermedio	Avanzato
Elaborazione delle informazioni					
Comunicazione					
Creazione di contenuti					
Sicurezza					
Risoluzione di problemi					