



Istituto Tecnico Industriale "FRANCESCO SEVERI"

35129 PADOVA - Via L. Pettinati, 46 - Distretto n. 44
Cod. Fiscale 80012040285 Tel. 049 8658111 - Fax 049 8658120
e-mail: pdtf04000q@istruzione.it - pec: pdtf04000q@pec.istruzione.it
Sito Internet <http://www.itiseveripadova.edu.it>

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'Educazione Civica, obbligatorio per tutte le classi in applicazione della Legge n. 92/2019 e del D.M. 183 del 07/09/2024, contribuisce «a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri (art. 1 L. n. 92/2019).

Esso si articola in tre nuclei concettuali:

- **Costituzione**
- **Sviluppo economico e sostenibilità**
- **Cittadinanza digitale**

In base all'art. 4 della Legge n. 92 del 20/08/2019, l'Istituto riconosce che a «fondamento dell'insegnamento dell'Educazione civica è posta la conoscenza della Costituzione italiana» grazie alla quale gli studenti sviluppano «competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà».

In sintonia con la normativa, nell'Istituto l'Educazione Civica:

- è insegnamento trasversale e ambito di apprendimento interdisciplinare;
- è compito di tutte le discipline che, in considerazione dell'obiettivo generale da conseguire al termine di ciascuna classe indicato nel modello del Piano di Lavoro di EC, con i loro contenuti specifici, concorrono a favorire l'"apprendimento esperienziale", in grado di generare competenze/comportamenti civici consapevoli e responsabili;
- adotta le dodici competenze previste dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica di cui al D.M. n. 183 del 07/09/2024, per come di seguito indicato:

➤ **Primo nucleo concettuale - Costituzione**

1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.
Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
Approfondire il concetto di Patria.
2. Interagire correttamente con le Istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli Organismi Internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.
3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

➤ **Secondo nucleo concettuale – Sviluppo economico e sostenibilità**

5. Comprendere l'importanza della crescita economica.
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
6. Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.
Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa, nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.
Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

➤ **Terzo nucleo concettuale - Cittadinanza digitale**

10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
 11. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
 12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
- intercetta le seguenti otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, previste dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:
- competenza alfabetica funzionale
 - competenza multilinguistica
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
 - competenza digitale
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;
- è impartita per almeno 33 ore per classe in ogni anno scolastico, in modo variabile in base alle scelte dei CdC;
- è coordinata in ogni classe da un docente contitolare, che raccoglie gli elementi valutativi da tutti i docenti che lavorano con la classe intera, al completo, e propone al CdC il voto di Educazione Civica per i singoli allievi;
- non contiene proposte da parte del Dipartimento di IRC. I docenti che insegnano Religione Cattolica eventualmente interessati a svolgere percorsi di Educazione Civica potranno concordare i loro interventi didattici in sede di programmazione pluridisciplinare del CdC e solo oltre le 33 ore minime previste dalla legge per ciascuna classe al completo;
- è valutata collegialmente a ogni scrutinio (intermedio e finale) e concorre all'ammissione all'Esame di Stato e all'attribuzione del credito nelle ultime tre classi del quinquennio;
- ha un curriculum verticale per classi parallele, graduale e progressivo, declinato in conoscenze, abilità e competenze;
- ingloba attività didattiche dedicate all'educazione al rispetto, all'educazione alla cittadinanza attiva e al volontariato, all'educazione alla legalità e al contrasto alle mafie, alla criminalità, a bullismo e cyberbullismo, all'educazione alla salute, al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze,

- all'educazione stradale, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione digitale;
- si avvale, per alcuni percorsi, del coinvolgimento di Enti e Associazioni esterni (art. 8, L. 92/2019);
 - utilizza griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni;
 - attua metodologie attive e forme di autovalutazione degli allievi, secondo le scelte dei CdC.

**PRIMO NUCLEO CONCETTUALE
COSTITUZIONE**

COMPETENZA N. 1

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p>	<p align="center">C1</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p>Conoscere il significato dell'appartenenza a una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p>
<p>B. Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.</p>	
<p>C. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.</p>	
<p>D. Conoscere il significato dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>	
<p>E. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.</p>	
<p>F. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.</p>	
<p>G. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p>	
<p>H. Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. Consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.).</p>	
<p>I. Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.</p>	
<p>I. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.</p>	
<p>J. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.</p>	
<p>J. Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p>	

C1 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C1 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C1 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C1 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 2

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).</p> <p>B. Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori, individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso.</p> <p>C. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione.</p> <p>D. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea che la collega al valore della libertà.</p>	<p>C2</p> <p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.</p>
<p>E. Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato e Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà.</p> <p>F. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.</p>	
<p>G. Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>H. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.</p>	
<p>I. Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra Istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali.</p> <p>J. Rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione Europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.</p>	
<p>K. Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali (es. COE), i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.</p>	

C2 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
(Indicare la disciplina)				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C2 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C2 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C2 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 3

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione; rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.</p>	<p>C3</p> <p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
<p>B. Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.</p>	
<p>C. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.</p>	
<p>D. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.</p>	
<p>E. Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi.</p>	
<p>F. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</p>	
<p>G. Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	
<p>H. Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p>	
<p>I. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.</p>	
<p>J. Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p>	
<p>K. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>	

C3 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C3 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C3 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C3 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 4

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p> <p>B. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p> <p>C. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p> <p>D. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p> <p>E. Partecipare a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale.</p>	<p>C4</p> <p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>

C4 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
(Indicare la disciplina)				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C4 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C4 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C4 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

**SECONDO NUCLEO CONCETTUALE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

COMPETENZA N. 5

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprendere gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.</p> <p>B. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p> <p>C. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.</p> <p>D. Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione.</p> <p>E. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p>	<p align="center">C5</p> <p>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>
<p>F. Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione Europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica.</p> <p>G. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.</p>	
<p>H. Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).</p> <p>I. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p> <p>J. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p>	
<p>K. Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.</p>	

C5 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C5 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C5 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C5 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 6

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio (rischio sismico, idrogeologico, ecc.) attraverso l'osservazione e l'analisi di dati forniti da soggetti istituzionali.</p> <p>B. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione Civile e con altri soggetti istituzionali del territorio.</p>	<p>C6</p> <p>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p>
<p>C. Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica.</p>	
<p>D. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.</p>	
<p>E. Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.</p>	
<p>F. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per un'efficace gestione delle risorse.</p>	
<p>G. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.</p>	

C6 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO Elettrotecnica ed Elettronica

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C6 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C6 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C6 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 7

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.</p> <p>B. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.</p> <p>C. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.</p>	<p style="text-align: center;">C7</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>

C7 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C7 – CONOSCENZE (segue)

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
(STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)**
Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C7 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C7 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 8

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.</p> <p>B. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.</p> <p>C. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.</p> <p>D. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.</p>	<p>C8</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>
<p>E. Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.</p> <p>F. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.</p> <p>G. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.</p>	

C8 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
(Indicare la disciplina)				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTRTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C8 – CONOSCENZE (segue)

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)**

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
(STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)**

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C8 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C8 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 9

Obiettivi di apprendimento	Competenza
<p>A. Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</p> <p>B. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.</p> <p>C. Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici.</p>	<p>C9</p> <p>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>

C9 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
(Indicare la disciplina)				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C9 – CONOSCENZE (segue)				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA (STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)				
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C9 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C9 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI				
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

**TERZO NUCLEO CONCETTUALE
CITTADINANZA DIGITALE**

COMPETENZA N. 10

Obiettivi di apprendimento	Competenza
A. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. B. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. C. Distinguere i fatti dalle opinioni.	C10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
D. Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.	
E. Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità.	
F. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano.	
G. Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".	
H. Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	

C10 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
(Indicare la disciplina)				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C10 – CONOSCENZE (segue)

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)**

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
(STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)**

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C10 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C10 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 11

Obiettivi di apprendimento	Competenza
A. Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.	C11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
B. Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.	
C. Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.	

C11 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
(Indicare la disciplina)				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
Indicare la disciplina				
- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati

C11 – CONOSCENZE (segue)

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
(STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)**
Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C11 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C11 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate

COMPETENZA N. 12

Obiettivi di apprendimento	Competenza
A. Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.	C12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
B. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.	
C. Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza.	
D. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.	
E. Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.	
F. Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.	
G. Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.	
H. Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.	
I. Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	
J. Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.	

C12 – CONOSCENZE

I contenuti trattati deriveranno dalla programmazione annuale di Educazione Civica dei singoli Consigli di Classe

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

DISCIPLINE DI AREA COMUNE

(Materie letterarie, Diritto ed Economia, Lingua Inglese, Matematica, Biologia, Chimica, Fisica, TTRG, Scienze Motorie e Sportive)

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

(Indicare la disciplina)

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

(STA Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSE, Elettrotecnica ed Elettronica)

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C12 – CONOSCENZE (segue)

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
(Tecnologie informatiche, STA Informatica, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni, Informatica, GPOI)**

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

**DISCIPLINE AFFERENTI ALL'INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
(STA Meccanica, Meccanica, Macchine ed Energia, TMPP, Sistemi e Automazione, DPOI, Elettrotecnica ed Elettronica)**

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicare la disciplina

- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati	- Inserire i contenuti trattati
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

C12 - DISCIPLINE COINVOLTE DI AREA COMUNE E INDIRIZZO

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.	• TUTTE: secondo le scelte didattiche dei CdC.

C12 - ATTIVITA' IN AUDITORIUM, USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI

Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate	- Inserire le attività realizzate