

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Nel seguito sono riportate le griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento relative alle prove disciplinari scritte, orali e di laboratorio. Altre griglie potranno essere usate per la valutazione di prove più articolate, ad es. valutazioni di processo e di prodotto relative alle UDA.

Griglie di valutazione in decimi

Griglia ordinaria

CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Lo studente evidenzia una buona conoscenza dei contenuti.	4
	Lo studente commette alcuni errori e/o imprecisioni.	3
	Lo studente commette alcuni errori gravi.	2
	Lo studente commette molti errori gravi.	1
ABILITÀ E COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Lo studente evidenzia solide competenze tecnico-professionali e capacità di rielaborazione personale.	4
	Lo studente evidenzia buone competenze tecnico-professionali.	3
	Lo studente evidenzia competenze sufficienti a risolvere i problemi più comuni.	2
	Lo studente evidenzia difficoltà nell'impostare la soluzione di problemi.	1
	Lo studente evidenzia l'incapacità di risolvere in modo completo i problemi più comuni.	0
ABILITÀ E COMPETENZE ESPOSITIVE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Lo studente espone in modo efficace e usa il linguaggio tecnico in modo appropriato.	2
	Lo studente usa linguaggio tecnico in modo talora inappropriato ma sostanzialmente corretto.	1
	Lo studente espone errori sintattici e/o ortografici e/o usa il linguaggio tecnico in modo non appropriato.	0

Griglia da utilizzare per le verifiche, strutturate o semi-strutturate, in cui non sono presenti quesiti che testino le abilità tecnico-professionali

CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Lo studente dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti, evidenziando anche collegamenti tra gli argomenti.	6
	Lo studente evidenzia una buona conoscenza dei contenuti.	5
	Lo studente evidenzia una conoscenza discreta dei contenuti.	4
	Lo studente evidenzia una conoscenza essenziale dei contenuti, commettendo pochi errori e/o imprecisioni.	3
	Lo studente commette alcuni errori gravi o risponde in modo incompleto al quesito.	2
	Lo studente commette molti errori gravi o risponde parzialmente al quesito.	1
	Lo studente dimostra di non conoscere gli argomenti proposti.	0
ABILITÀ E COMPETENZE ESPOSITIVE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Lo studente espone in modo efficace e usa il linguaggio tecnico in modo appropriato.	4
	Lo studente usa linguaggio naturale e tecnico in modo talora inappropriato, ma sostanzialmente corretto.	3
	Lo studente espone in modo poco coerente e/o a volte fuori tema.	2
	Lo studente espone con molti errori sintattici e/o ortografici e/o usa il linguaggio tecnico in modo decisamente non appropriato.	1

Griglia da utilizzare per le verifiche strutturate o semi-strutturate, in cui i quesiti sono costruiti in modo tale da non evidenziare le abilità e competenze espositive e uso del linguaggio specifico dello studente

CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Lo studente evidenzia una buona/ottima conoscenza dei contenuti.	5
	Lo studente evidenzia una discreta conoscenza dei contenuti.	4
	Lo studente commette alcuni errori e/o imprecisioni.	3
	Lo studente commette alcuni errori gravi.	2
	Lo studente commette molti errori gravi.	1
	Lo studente dimostra di non conoscere gli argomenti proposti.	0
ABILITÀ E COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	Lo studente evidenzia solide competenze tecnico-professionali e capacità di rielaborazione personale.	5
	Lo studente evidenzia buone competenze tecnico-professionali.	4
	Lo studente evidenzia competenze sufficienti a risolvere i problemi più comuni.	3
	Lo studente evidenzia difficoltà nell'impostare la soluzione di problemi.	2
	Lo studente evidenzia l'incapacità di risolvere in modo completo i problemi più comuni.	1