

## GRIGLIA DI DIPARTIMENTO – MECCANICA e MECCATRONICA

### ATTIVITÀ PRATICA / LABORATORIO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Conoscenze</b>	Limitate o nulle	1
	Essenziali	2
	Approfondite	3
<b>Abilità nell'uso della strumentazione specifica della disciplina e nell'applicazione delle procedure</b>	Non sa utilizzare i materiali e gli strumenti in modo autonomo	0
	Applica in modo incerto le procedure; utilizza materiali e strumenti con limitata autonomia.	1
	Applica correttamente le procedure, utilizzando materiali e strumenti in maniera adeguata e con sufficiente autonomia	2
	Applica correttamente le procedure, integrandole con apporti personali, ha piena padronanza e completa autonomia nell'uso di materiali e strumenti	3
<b>Capacità di relazionare il lavoro svolto</b>	L'alunno espone/presenta l'attività svolta in modo incerto e/o non rispetta la normativa	0-1
	L'alunno espone/presenta l'attività svolta con sufficiente chiarezza e/o nel rispetto della normativa	2
	L'alunno espone/presenta l'attività svolta in modo scorrevole, chiaro ed autonomo; usa in modo ricco ed appropriato i linguaggi specifici e la normativa di settore	3-4

<b>GRIGLIA DI DIPARTIMENTO – MECCANICA e MECCATRONICA</b>		
<b>INDICATORI/CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI/LIVELLI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>SCARSA/ GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b> Molto limitata, gravissime lacune	1
	<b>INSUFFICIENTE</b> Superficiale e con lacune	2
	<b>SUFFICIENTE</b> limitata ai fondamenti, ma efficace	3
	<b>BUONA</b> Ampia, ma non approfondita	4
	<b>OTTIMA</b> Completa e approfondita	5
	<b>Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico</b>	<b>INSUFFICIENTI</b> Forma elementare e terminologia limitata
<b>SUFFICIENTI</b> Testo comprensibile, terminologia essenziale		1
<b>BUONI/OTTIMI</b> Esposizione efficace, terminologia ricca		2
<b>Sintesi e coerenza argomentativa</b>	<b>SCARSE</b> Inefficaci	0
	<b>INSUFFICIENTI</b> Limitate ai casi semplici	1
	<b>SUFFICIENTI</b> Efficaci nelle situazioni più comuni	2
	<b>BUONE/OTTIME</b> Efficaci anche in qualche caso complesso	3