



1- Griglia di valutazione per interrogazioni orali [Scienza della Ter. , Bio. , Geo.]

Voti	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Minima	Commette numerosi errori molto gravi	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
3	Frammentaria e molto superficiale	Commette gravi errori	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori gravi	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
4	Superficiale e spesso confusa	Commette errori, anche gravi	Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori anche gravi	E' in grado di effettuare solo analisi molto semplici ma parziali e imprecise	E' in grado di effettuare solo sintesi molto semplici ma parziali ed imprecise	Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare solo valutazioni superficiali
5	Incompleta con incertezze	Commette lievi errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa	Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni non approfondite
6	Completa nei contenuti fondamentali	Non commette errori nell'esecuzione di compiti relativi ai contenuti fondamentali	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, senza errori	Sa effettuare analisi complete, ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato	Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni complete ma non approfondite
7	Completa ed approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma commette imprecisioni	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione	Effettua analisi complete e approfondite ma talvolta con aiuto	Ha acquistato autonomia nella sintesi, ma con qualche incertezza	E' in grado di effettuare valutazioni autonome e complete, anche se talvolta non approfondite



DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE

Voti	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
8	Completa, approfondita e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi	Effettua analisi complete e approfondite	Ha acquistato autonomia nella sintesi	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
9	Completa, approfondita e strutturata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
10	Completa, strutturata ed ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni, anche con approfondimenti personali	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi, anche con coerenti osservazioni personali	Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo completo con metodo personale ed autonomo	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite con elementi di originalità

DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE

1- Griglia di valutazione per interrogazioni orali

Voti	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Minima	Commette numerosi errori molto gravi	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
3	Frammentaria e molto superficiale	Commette gravi errori	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori gravi	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
4	Superficiale e spesso confusa	Commette errori, anche gravi	Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori anche gravi	E' in grado di effettuare solo analisi molto semplici ma parziali e imprecise	E' in grado di effettuare solo sintesi molto semplici ma parziali ed imprecise	Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare solo valutazioni superficiali
5	Incompleta con incertezze	Commette lievi errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa	Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni non approfondite
6	Completa nei contenuti fondamentali	Non commette errori nell'esecuzione di compiti relativi ai contenuti fondamentali	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, senza errori	Sa effettuare analisi complete, ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze, ma deve essere guidato	Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni complete ma non approfondite
7	Completa ed approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma commette imprecisioni	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con qualche	Effettua analisi complete e approfondite ma talvolta con aiuto	Ha acquistato autonomia nella sintesi, ma con qualche incertezza	E' in grado di effettuare valutazioni autonome e complete, anche se talvolta non approfondite





DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE

Voti	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
			imprecisione			
8	Completa, approfondita e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi	Effettua analisi complete e approfondite	Ha acquistato autonomia nella sintesi	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
9	Completa, approfondita e strutturata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite
10	Completa, strutturata ed ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni, anche con approfondimenti personali	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi, anche con coerenti osservazioni personali	Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo completo con metodo personale ed autonomo	E' capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite con elementi di originalità

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE**

3- Griglia di valutazione per questionario scritto a domande aperte, esercizi e problemi, test semistrutturato

Voti	Conoscenza dei contenuti	Comprensione dei contenuti	Applicazione delle conoscenze	Abilità di analisi	Abilità di sintesi
1	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nessuna
2	Minima	Commette numerosi errori molto gravi	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori molto gravi	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite
3	Frammentaria e molto superficiale	Commette gravi errori	Applica le conoscenze a compiti molto semplici ma con errori gravi	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite
4	Superficiale e spesso confusa	Commette errori, anche gravi	Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori anche gravi	E' in grado di effettuare solo analisi molto semplici ma parziali e imprecise	E' in grado di effettuare solo sintesi molto semplici ma parziali ed imprecise
5	Incompleta con incertezze	Commette lievi errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori	E' in grado di effettuare analisi parziali	E' in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa
6	Completa nei contenuti fondamentali	Non commette errori nell'esecuzione di compiti relativi ai contenuti fondamentali	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici, senza errori	Sa effettuare analisi complete, ma non approfondite	Sa sintetizzare le conoscenze con qualche incertezza
7	Completa ed approfondita	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma commette imprecisioni	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione	Effettua analisi complete e approfondite ma con incertezze	Ha acquistato autonomia nella sintesi con poche incertezze
8	Completa, approfondita e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti	Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche	Effettua analisi complete e approfondite	Ha acquistato autonomia nella sintesi



DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE

Voti	Conoscenza dei contenuti	Comprensione dei contenuti	Applicazione delle conoscenze	Abilità di analisi	Abilità di sintesi
		complessi	in compiti complessi		
9	Completa, approfondita e strutturata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite
10	Completa, strutturata ed ampliata	Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di problemi complessi ed articolati	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi, senza errori ed imprecisioni, anche con approfondimenti personali	Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi, anche con coerenti osservazioni personali	Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo completo con metodo personale ed autonomo



DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE

2- Griglia di valutazione per le relazioni di laboratorio

Parametri e indicatori	Punteggio massimo	Livelli di prestazione	Valutazione dei livelli	Punteggio attribuito
COMPLETEZZA (trattazione di tutte le parti di cui si compongono le relazioni svolte)	4	Organica, completa e con conoscenze approfondite	4 OTTIMO	
		Completa	3 BUONO	
		Corretta e lineare	2,5 SUFFICIENTE	
		Poco curata, con comprensione non esauriente	1,5 INSUFFICIENTE	
		Disorganica, con conoscenze limitate	1 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
ELABORAZIONE (elaborazione dati, tabelle e grafici)	4	Corretta e curata in ogni sua parte	4 OTTIMO	
		Corretta	3 BUONO	
		Semplice	2,5 SUFFICIENTE	
		Incompleta	1,5 INSUFFICIENTE	
		Non corretta	1 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
USO DEL LINGUAGGIO TECNICO	2	Padronanza della terminologia tecnica, usata in modo corretto e appropriato	2 BUONO	
		Esposizione dei contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato	1,5 INSUFFICIENTE	
		Uso del lessico con varie improprietà, con raro utilizzo di una terminologia adeguata	1 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	
Totale	10	VALUTAZIONE FINALE		

	livello 0	livello 1	livello 2	livello 3	pt.					
Linguaggio specifico - descrizione dei dati	Non sa individuare la grandezza fisica relativa ai dati	Individua in quasi tutti i casi la grandezza fisica relativa ai dati	Individua la grandezza fisica, ma non sempre utilizza la simbologia corretta	Scrive i dati usando la simbologia corretta *						
Argomentazione - procedimento risolutivo	Non comprende il testo del problema e utilizza formule non coerenti con la situazione	Non comprende il testo del problema, utilizza alcune formule coerenti, altre che non sono del tutto pertinenti	Comprende il testo del problema, ma ci sono alcuni elementi che denotano una non completa e approfondita comprensione.	Comprende il testo del problema, se possibile lo esplicita tramite un disegno/diagramma						
Calcolo - matematica - formule inverse	Nel procedimento risolutivo sono presenti gravi errori matematici ripetuti	Nel procedimento risolutivo sono presenti alcuni errori matematici	Il procedimento risolutivo non presenta errori matematici, ma non sono riportati chiaramente i passaggi	Il procedimento risolutivo è chiaro, lineare e corretto						
Unità di misura - analisi dimensionale	Alcune unità di misura sono scorrette	In alcuni casi si dimentica le unità di misura	Scrive le unità di misura, ma non fa il calcolo dimensionale	Scrive sempre le unità di misura e sa fare il calcolo dimensionale*						
Analisi dei grafici	Non sa leggere un grafico	Ricava la relazione matematica dall'analisi di un grafico solo se guidato	Ricava la relazione matematica dall'analisi di un grafico in autonomia	Sa analizzare i grafici ricavando tutte le informazioni necessarie sapendo anche se richiesto portare degli esempi che simulano/descrivono situazioni reali						
Sintassi* e cifre significative	Non sono riportate le formule risolutive e/o non tiene conto delle cifre significative	La sintassi presenta diverse lacune e/o nella maggior parte dei casi sbaglia le cifre significative	la sintassi è corretta, ma non sempre chiara e solo saltuariamente sbaglia le cifre significative	La sintassi è corretta e leggibile e ha sempre ridotto al giusto numero di cifre significative						
Intervallo di punteggio totalizzato	0-2	3-4	5-6	7-8	9	10-11	12-13	14-15	16-17	18
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

* non valutato per i DSA o valutato con punteggio buono anche se parziale